

## บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์และความสามัคคีของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล๔(วัดโพธิาวาส)เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบทของโครงการเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น และความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการเกี่ยวกับความเหมาะสมของบุคลากรและความเหมาะสมของกิจกรรม ประเมินกระบวนการของโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการและการติดตามโครงการ ประเมินผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการมีวินัยความซื่อสัตย์และความสามัคคี นักเรียนที่มีวินัยความซื่อสัตย์และความสามัคคี ตลอดจน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการครั้งนี้ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลโรงเรียนเทศบาล ๔(วัดโพธิาวาส) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๒ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๔ คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๒๗๔ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน รวม ๖๑๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบไปด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๘ ฉบับ แบบทดสอบ จำนวน ๑ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๒ ฉบับ รวม ๑๑ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิงที่ใช้ t-test แบบไม่อิสระ ซึ่งผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินโดยภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ กระบวนการบริบท ปัจจัยนำเข้า และผลผลิต ผลการประเมินรายประเด็นและรายตัวชี้วัด สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า มีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมิน คือกิจกรรมที่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และการติดตาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมิน

๒. ผลการประเมินบริบท พบว่า มีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการ และความเป็นไปได้ของโครงการ

๓. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า มีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความเหมาะสมของบุคลากร และความเหมาะสมของกิจกรรม

๔. ผลการประเมินผลผลิต พบว่า มีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าทุกตัวชี้วัดเมื่อผ่านการพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด

พบว่านักเรียนมีความรู้เรื่องการเมืองมีวินัย ความซื่อสัตย์และความสามัคคี นักเรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และ มีความสามัคคี หลังจากเข้าร่วมโครงการมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พบว่ามีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย คือความพึงพอใจของครู ความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียน และความพึงพอใจของผู้ปกครอง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความสามัคคีเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นและควรจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการและความสนใจของนักเรียนให้หลากหลายมากขึ้นเพื่อสร้างแนวร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างด้านนี้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนต่อไป โดยให้ครูและบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการและควรทำโครงการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและจริงจัง

๒. ควรมีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดและรายการด้านบริบทและด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการให้สูงขึ้นและดำเนินการอย่างยั่งยืนตลอดไป