

คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ

การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

กนกพร จิฎกาญจน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม)

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

คู่มือ นวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่องการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 (4-5 ปี) ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ทำให้เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหา กล้าแสดงออก ทำงานเป็นระบบ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการรอคอย เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมที่สร้างขึ้น สามารถช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำนวัตกรรมการเรียน การสอน เรื่องการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเล่มนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กนกพร จิฎกานจน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. เกมแฮกสี่	1
2. เกมตัวเลขกับฝาขวด	3
3. เกมเรียงลำดับตัวเลข	5
4. เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพและสี	7
5. เกมเลขอะไร	9
6. เกมนับจำนวน	11
7. เกมเรียงลำดับ	13
8. เกมหาคู่ให้ฉัน	15
9. เกมจัดหมวดหมู่รูปทรงเรขาคณิต	17
10. เกมเรียงตัวเลข	19
11. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	21

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้เรียนรู้
ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้รายงาน นางกนกพร จิฎกกาญจน์
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อน
และหลังที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 คน
ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบประเมิน
ทักษะทางคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น .90 และเกมการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ทดสอบ
ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการทดลองกิจกรรมเกมการศึกษา มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งโดยรวมและรายด้าน
ได้แก่ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ด้านการจัดหมวดหมู่ ด้านการเรียงลำดับและด้านความรู้ค่าจำนวน หลังการ
ทดลองสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ

การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้เรียนรู้

ด้วยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2



กนกพร จิฎกกาญจน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม)

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี